ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **NATHAN SAUL RIVERO ALPURIA**	Edad: **2 AÑOS 5 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #1**	NUIP:**1019161708**
Nombre maestra-o: **SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nathan, es un niño que participa activamente en las actividades del jardín, como las organizadas en el salón, le encanta explorar los objetos que mantiene en sus entorno, donde demuestra una total seguridad y confianza, en los lugares ofrecidos por el jardín, junto con la docente y compañeros, se relaciona muy bien con sus amigos Paula, Mariana, Joel y Jacob, donde les gusta el juego de roles como ser futbolista, y guerrero, últimamente es colaborador con sus compañeros, cuando ingresan al salón, se relaciona muy bien con todo el grupo, siendo respetuoso y tolerante frente algunos acontecimientos. En cuanto a su expresión comunicativa descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones y deseos, explora las posibilidades que tiene para identificar sus compañeros, compañeras y docente su lenguaje, aunque no es totalmente claro ya dice palabras y frases concisas al momento de entregarle cuentos donde fácilmente interpreta las imágenes narrando sus propias palabras. En los rituales de aseo y alimentación siempre consume todos sus alimentos sin ninguna dificultad y realiza los procesos en el baño de forma autónoma y organizada.

Es un niño que realiza ejercicios sin ninguna dificultad, siguiendo las indicaciones de la docente, observando que salta muy bien en sus dos pies dentro del aro, así mismo manteniendo fuerza y coordinación del brazo, realizando carreras con sus compañeros todo sin ninguna dificultad, tiene control sobre el movimiento de cabeza y tronco, luego de los brazos y finalmente de sus piernas.
En cuanto su creatividad artística se expresa a través de diferentes técnicas plásticas describiendo situaciones imaginarias y siendo comprometido con cada manualidad que realiza,

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se debe seguir fortaleciendo la parte comunicativa en un trabajo articulado con la familia del niño.

FIRMA PADRE/MADRE: Nataly Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **THOMAS HORTUA PETIT**	Edad: **2 AÑOS 8 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #1**	NUIP:**1031859337**
Nombre maestra-o: **SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thomas es un niño que ha demostrado mayor autonomía al reconocer su nombre y el de sus compañeros del salón, le gusta observar imágenes de cuentos infantiles e interpretarlas, ya sabe correctamente el sitio donde se ubican los objetos personales "Percheros".

En la parte artística en ocasiones se distrae con facilidad, pero finalmente realiza las actividades; se muestra feliz en el momento de pintar, utilizando el vinilo, y los papeles de colores, juega y termina lo que este realizando en cada momento. Le gusta prestar atención a los videos y las rondas infantiles, donde luego socializa, y disfruta de una charla amena con sus compañeros, poco a poco ha ido involucrando más palabras a su vocabulario.

Realiza movimientos corporales a través de las rondas musicales, y los ejercicios propuestos en la expresión corporal, lanzando las pelotas con una sola mano, manteniendo buena coordinación viso manual. Es independiente en el hábito alimenticio, comiendo con agrado todos sus alimentos, aunque durante este mes en algunas ocasiones pidió el apoyo de la docente para terminar por completo sus alimentos, en el del ritual del aseo, realiza sus necesidades sin ayuda de la docente, aunque siempre hay que brindarle palabras de aliento para que haga dichas acciones

.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Thomas es un niño tierno y divertido, se debe seguir fortaleciendo de la mano con la familia el seguimiento de instrucciones y el compartir con los demás.

Buen trabajo..

FIRMA PADRE/MADRE: Sandra E. Gut

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **LIHAM JACOB CHACON CASALLAS**	Edad: **2 AÑOS 8 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #1**	NUIP:**1243762071**
Nombre maestra-o: **SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jacob es un niño muy carismático, inteligente y colaborador con sus compañeros, siempre llega alegre y dispuesto a explorar lo que tiene a su alrededor, se siente seguro en el jardín, en compañía de la docente, y demás compañeros, mantiene buena fluidez verbal con sus compañeros, socializando sobre sus juguetes favoritos y sus días en el parque en familia, muestra interés a participar en las rondas infantiles y la interpretación de láminas de cuentos infantiles.

Disfruta de los espacios del jardín, los pasillos, la zona verde, la cancha, el comedor, y reconoce muy bien a sus compañeros del salón al igual el nombre de su docente, muestra agrado por las dinámicas de juego con títeres y la interpretación de láminas de cuentos infantiles. Mantiene buena expresión corporal realizando movimientos de coordinación viso manual, lanzando las pelotas con una sola mano, saltando y disfrutando de cada una de las actividades de competencias con obstáculos, de manera grupal, le agrada bailar y escuchar rondas infantiles.

En la parte artística Jacob es ordenado, siguiendo pequeñas instrucciones de uso correcto de los materiales, sintiendo agrado y gusto por lo realizado. Es independiente en el hábito alimenticio, consumiendo con agrado todo lo brindado, en el ritual del aseo, realiza sus necesidades sin ayuda de la docente, además cuida el agua en el momento de cepillarse los dientes.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sigue felicitando a la madre del niño por estar pendiente de todos los desarrollos de su hijo.

Me comprometo a continuar con el proceso de crianza y compartir con los demas compañeros.

FIRMA PADRE/MADRE: M. casallas acosta.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **ANA PAULA POSSO LEMUS**	Edad: **2 AÑOS 5 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #1**	NUIP:**1031859490**
Nombre maestra-o: **SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ana Paula, es una niña que le agrada estar en su salón, aunque durante este mes se vio un poco entusiasta a quiere estar en otros lugares fuera del salón y n o seguir mucho las instrucciones, sin embargo con la ayuda y el apoyo de la docente poco a poco va tomando consciencia de lo peligroso que puede ser salirse del salón sin compañía de su docente o demás compañeros; sigue participando de juegos y rondas infantiles, en el momento del canto, y el baile expresa sus emociones de una forma alegre y divertida.

Su expresión comunicativa es espontánea, le agrada escuchar y ver imágenes de los cuentos infantiles; se expresa libremente relatando historias de su diario vivir de forma clara, realizando historias a través del rincón de literatura, interpretando imágenes, y socializando con un grupo de trabajo. Es una niña que realiza los ejercicios como saltar en dos pies dentro del aro, teniendo coordinación y fuerza en los brazos, realizando carreras sin dificultad, en su trabajo artístico le gusta trabajar con diferentes materiales como vinilos, y plastilina, para realizar diferentes manualidades, le agrada trabajar con arma todo, tubos de plástico, clasificar fichas según forma y tamaño. Ana Paula es independiente en los rituales de aseo realizando un correcto cepillado de dientes y lavado de cara y manos, en el ritual de alimentación, siempre consume con agrado cada uno de los alimentos que se le brindan, terminado a tiempo y por completo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se felicita a la familia por estar inmersos en el desarrollo de la niña y de igual manera se pide que se siga hablando con la niña para que comparta y siga las pautas o acuerdos que se generan dentro del aula.

Angela Posso

Solo tengo por decir que felicitaciones.

FIRMA PADRE/MADRE: Angela Posso

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **ANGEL DAVID BELLOSO SOLORZANO**	Edad: **2 AÑOS 8 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #1**	NUIP:**1206227636**
Nombre maestra-o: **SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ángel es una niño que poco a poco ha reconocido el respeto a los demás, donde atiende y comprende las indicaciones dadas por sus docente, ha demostrado mayor autonomía al reconocer su nombre y el de sus compañeros de salón, le gusta observar imágenes, y objetos e interpretarlas, sobre todo en los talleres de Buen Trato, ya sabe correctamente el sitio donde se ubican los objetos personales, "Percheros", es muy independiente a la hora de comer, donde lo realizar con apropiación y gusto, le agrada jugar a atrapadas corriendo de un lugar a otro,

En la parte artística Ángel es ordenado, siguiendo pequeñas instrucciones, aunque en ocasiones tiende a querer todo para él y actúa de manera inadecuada proceso el cual se ha ido trabajando de la mano con la familia; disfruta con las diferentes texturas de los materiales, es du su agrado realizar actividades con plastilina.

Le agrada ver videos musicales y realizar actividades corporales por medio del baile, puede saltar o trasladarse por diferentes espacios sin ningún problema, se observa buen fortalecimiento de su coordinación viso manual al lanzar pelotas con una sola mano, es independiente en el hábito alimenticio como el del ritual del aseo, realizando sus necesidades sin ayuda de la docente, es muy cuidadoso con su presentación personal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Ángel es un niño muy tierno y consentido, se pide a la familia seguir fortaleciendo el seguimiento de instrucciones para así tener un desarrollo optimo en cada una de sus habilidades.

* El mismo ha avanzado mucho..

FIRMA PADRE/MADRE: * 5283787.

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **BENJAMIN SEBASTIAN POLANCO ARCHILA**	Edad: **2 AÑOS 5 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #1**	NUIP:**1031859623**
Nombre maestra-o: **SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Benjamin, se ha ido integrando fácilmente con sus compañeros, ha logrado adaptarse con más facilidad compartiendo de manera adecuada, aunque sigue presentando en ocasiones situaciones o acciones de rebeldia lo que por medio del dialogo con él se ha ido trabando sobre la importancia de respetar a sus demás compañeros y adultos. En los diferentes rincones dentro y fuera del aula se ha observado que es más seguro, en cuanto a la interacción con sus compañeros, explora, pregunta y se relaciona en los diferentes roles de juego participando de manera activa siendo el en ocasiones autor principal de algún hecho, tal como los super héroes, los animales entre otros..

Se divierte bailando aún, expresando su cuerpo y movimientos logrando una coordinación de pies y brazos; tiene control sobre el movimiento de su cabeza y tronco luego de los brazos y finalmente de sus piernas. Es un niño que realiza los ejercicios sin ninguna dificultad, sigue las indicaciones, realizando salto en un aro en sus dos pies, y teniendo fuerza y coordinación. Su lenguaje es claro y conciso, realizando lectura de imágenes y narración de hechos en su entorno con sus compañeros, socializa e interactúa con algunos de ellos, se relaciona muy bien con todo el grupo, aunque a veces toca hablar con él para no haya inconvenientes con el resto de sus compañeros. Explora del medio natural se asombra y pregunta por lo que pasa a su alrededor, dando respuesta a sus saberes previos, construye torres de yenga dándole un valor significativo donde lo refleja en los comentarios que hace con sus compañeros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Benjamin es un niño tierno y muy inteligente, sin embrago se debe seguir trabajando articuladamente con los padres para el seguimiento de indicaciones y el compartir de manera afectiva con sus compañeros y docente.

*Me comprometo hablar con el niño para que no muerda y rasgoñe

FIRMA PADRE/MADRE: *Milena Archila

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **EMILY VILLAREAL PEREZ**	Edad: **2 AÑOS 5 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #1**	NUIP:**1233923423**
Nombre maestra-o: **SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emily es una niña que en ocasiones se expresa espontánea y libremente con sus compañeros y docente, le gustas cantar y le fascina bailar, tiene muy buena expresión corporal; se destaca frente por sus compañeros por los movimientos de su cuerpo, disfruta de las actividades de expresión corporal y movimiento en donde se observa que salta correctamente en sus dos pies dentro del aro, tiene coordinación y fuerza en sus brazos, salta, corre sin caerse. En cuanto su creatividad artística se expresa a través de diferentes técnicas plásticas describiendo situaciones imaginarias y siendo comprometida con una gran atención y concentración.

Le gusta prestar atención a los videos y rondas infantiles, donde luego socializa, y disfruta de una charla amena con sus compañeros, le agradan los cuentos infantiles y la interpretación de láminas sobre los diferentes talleres, últimamente no quiere seguir algunas indicaciones, que son acordadas dentro del grupo y en ocasiones toca hablar con ella para que no haya inconvenientes con los compañeros dentro del aula.

En cuanto a su parte comunicativa se expresa de manera verbal con sus compañeros y con la docente lo hace de una manera mas de señas y sonidos por timidez, en cuanto a su creatividad artística se expresa a través de diferentes técnicas plásticas describiendo situaciones imaginarias y siendo comprometida con cada indicación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se pide a la madre que siga apoyando cada uno de los procesos de Emily sobre todo en la parte de compartir con sus demás compañeros.

me comprometo a seguir apoyando a Emily en el proceso de compartir con sus compañeros.

FIRMA PADRE/MADRE: Darley Perez 1100249491

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **ISAAC LEON GONZALEZ**	Edad: **2 AÑOS 6 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #1**	NUIP:**1031859624**
Nombre maestra-o: **SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isaac durante este mes de agosto se mostro como un niño mucho mas independiente en su control de esfínteres y en los procesos que involucran cada una de las rutinas que se realizan durante el día en el jardín infantil, en cuanto a las experiencias proporcionadas por la docente el niño participo con gran alegría y atención realizando cada una con disposición.

En cuanto a lo momentos a la hora de la alimentación come sus alimentos con agrado, aunque en algunas ocasiones este mes se vio un poco aburrido a lo que la docente intervino para que comiera por completo su alimento, en cuanto a la hora del lavado de manos y aseo lo hace con disposición, sin embargo, en algunas ocasiones sigue queriendo jugar con el elemento del agua lo que se ha venido trabajando, haciéndole saber la importancia del cuidado de este elemento. En el proceso de su comportamiento sigue siendo un niño muy sensible y tierno, aunque en ocasiones se le debe llamar un poco la atención puesto que tiende a pelear con sus compañeros por juguetes o demás situaciones y al hablarle de la importancia de compartir se expresa por medio de su llanto.

Para finalizar se deja por este medio igual que en novedad y acta, el cierre del caso que se abrió el día 31 de enero del 2024 por presunto abuso y que se dio por terminado de todas las entidades el día 14 de agosto del 2024 de una manera positiva siguiendo todos los conductos regulares y seguimientos pertinentes en cada entidad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sigue felicitando a la familia por su compromiso con el desarrollo integral del niño dentro del jardín y se pide que se siga hablando sobre la importancia de compartir con sus compañeros.

Muchas gracias por el apoyo y amor brindado.

1020806614.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **JOEL SANTIAGO FERNANDEZ TOQUICA**	Edad: **2 AÑOS 6 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #1**	NUIP:**1031859473**
Nombre maestra-o: **SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Joel es un niño muy respetuoso con sus compañeros y docente a nivel social logra relacionarse sin inconveniente con sus compañeros, durante todas las actividades, le gusta interactuar y compartir en diferentes escenarios, y más en los talleres de Buen Trato y prevención, Le agrada socializar con sus amigos, de su vida cotidiana manteniendo una buena fluidez verbal y coherente con sus compañeros, es muy colaborador a la hora de compartir fichas, de arma todo, rompecabezas, palos de paleta, entre otros, le agrada jugar con elementos del gimnasio como colchonetas, aros, conos, pelotas, demostrando muy buenas habilidades corporales, se muestra atento a participar en dinámicas de juego destacándose en aquella que requieren competencia, como saltar, correr, atrapar o trasladarse por diferentes espacios, es de su agrada trabajar en grupo.

En la parte artística Joel es ordenado, siguiendo pequeñas instrucciones; por parte de la docente, disfruta con las diferentes texturas de los materiales, es du su agrado realizar actividades con plastilina y arcilla.

Es independiente en el hábito alimenticio, consumiendo con agrado todo lo brindado, al igual que el del aseo donde realiza sus necesidades sin ayuda de las docentes además cuida el agua en el momento de cepillarse los dientes, lavar su cara y manos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se felicita a la familia por estar en constante acompañamiento en el desarrollo del niño.

Solo como novedad hemos estado preocupados con los episodios de diarrea que ha presentado Joel solamente en el jardín, esto sólo pasó durante las últimas semanas, lo demás está muy bien.

FIRMA PADRE/MADRE: Cristian Fernández 1015409955

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **LAILA MARIANA TORRES FRANCO**	Edad: **2 AÑOS 5 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #1**	NUIP:**1031859687**
Nombre maestra-o: **SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Laila es una niña muy respetuosa con sus compañeros y su docente, siempre llega con buena disposición a estar feliz para compartir con su grupo de amigos y docente dentro del aula. En cuanto a su expresión comunicativa descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones y deseos, explora a través de los diferentes rincones de juego, donde puede identificar a sus compañeros, compañeras y docente, su lenguaje es claro y conciso para la edad; al momento de entregarle cuentos, fácilmente interpreta las imágenes, narrando sus propias historias.

Le agradan las actividades de expresión corporal y movimiento en donde se observa que salta correctamente en los dos pies dentro de un aro, tiene coordinación y fuerza en sus brazos, salta corre si ninguna dificultad. En su parte artística le gusta explorar con diferentes materiales como vinilos, vasos, plastilina, crayolas, papeles de colores para la elaboración de diferentes manualidades dentro y fuera del aula . ; le encanta hacer juegos de mesa como rompecabezas, yenga y demás, con sus amigos y amigas de la mesa; además organiza los juguetes que ha utilizado.

En el ritual de alimentación, durante este mes se le dificulto un poco comer por si sola lo que se vino trabajando con el apoyo contante por parte de la docente y auxiliares pedagógicas que acompañan este proceso, en el ritual de aseo realiza sus necesidades sin ayuda de nadie y realiza un correcto lavado de manos, cara y cepillado de dientes, comprendiendo la importancia de hacerlo para no enfermarse.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Laila es una niña muy tierna y cariñosa se debe seguir fortaleciendo todas sus habilidades en un trabajo articulado desde casa.

* MES COMPROMETIDOS. LLEVAR LA NIÑA MAS TEMPRANO

KARINA TRANCO

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **MARIANA AGUILAR QUIROGA**	Edad: **2 AÑOS 6 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #1**	NUIP:**1019161566**
Nombre maestra-o: **SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mariana es una niña que participa activamente en las actividades del jardín, como las organizadas en el aula, le encanta explorar los objetos que mantiene en sus entorno, donde demuestra una total seguridad y confianza, en los lugares ofrecidos por el jardín, junto con la docente y compañeros, se relaciona muy bien con las niñas y los niños, donde le gusta el juego de roles como ser enfermeras, docentes y cocineras, sigue siendo muy colaboradora con sus compañeros, se relaciona muy bien con todo el grupo, siendo respetuosa y tolerante frente algunos acontecimientos. En cuanto a su expresión comunicativa descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones y deseos, explora habilidades que tiene para identificar a sus compañeros, compañeras y docente, su lenguaje es claro y conciso al momento de entregarle cuentos, fácilmente interpreta las imágenes narrando sus propias historias, es una buena líder en todo. Establece diferentes similitudes entre las distintas piezas según tamaño, color, en cuanto su creatividad artística se expresa a través de diferentes técnicas plásticas describiendo situaciones imaginarias, realizando el detalle para el día de la madre y la tortuga que pronto llevara a casa.

En los rituales de alimentación siempre consume todos sus alimentos sin ninguna dificultad, aunque en algunos momentos pide el apoyo de la docente para terminar por completo, en el ritual de aseo es una niña muy independiente realizando el correcto lavado de manos, control de esfínteres y cepillado de dientes.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mariana es una niña muy tierna que se expresa por medio de sus sentimientos y emociones, se pide a la familia seguir inmersos en el desarrollo de sus habilidades y capacidades.

OK

FIRMA PADRE/MADRE: Daniela Rodriguez Cano.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **ORIANA HERNANDEZ SALCEDO**	Edad: **2 AÑOS 7 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #1**	NUIP:**1031859345**
Nombre maestra-o: **SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Oriana durante este tiempo ha demostrado una actitud de liderazgo innata en ella, su actitud colaboradora tanto con los niños como con la docente es constante y siempre está pendiente del bienestar de los demás, se ha adaptado tranquilamente a los rituales cotidianos como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín realizando todas las actividades propuestas con agrado e interés.

Explora su parte sensomotora constantemente en las diferentes actividades como auditivas, de texturas, de contacto, entre otras, participa con agrado en las actividades de baile y expresión corporal. Tiene muy buenos movimientos corporales como saltar, girar, rodar, entre otros que demuestran su agilidad motora y seguridad para desplazarse de manera adecuada según su edad, desarrolle sentimientos positivos hacia sí mismo y conductas de autocuidado en la medida que conoce su cuerpo.

Es atenta, activa y organizada en las diferentes actividades preocupándose por lo que ocurre en su entorno; presta atención a las instrucciones y las ejecuta sin ninguna dificultad, agrupa, relaciona y halla la diferencia de objetos, personajes y juguetes, es ágil en ubicar parejas, construye con bloques y juega simbólicamente con ellos, aprende rápidamente nociones frente a la percepción de su cuerpo y ayuda con sus saberes a otros niños, entabla conversaciones cortas con sus nuevos compañeros en especial con Laila cuando necesita algo o está en juego de roles.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se felicita a la familia por estar al pendiente de cada uno d los desarrollos de Oriana y se pida que sigan fortaleciendo su parte comunicativa en un trabajo articulado junto con el jardín infantil.

me comprometo a traer todos los días y Puntual a la niña al jardín.

Lucía Hernández.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **ALBA LUZ TUNAY SINTUA**	Edad: **2 AÑOS 10 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #1**	NUIP: **1076389932**
Nombre maestra-o: **SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alba Luz es una niña muy alegre llega todos los días con una sonrisa para saludar a la docente, y compañeros, manifestando agrado por estar en el jardín. Le gusta explorar los diferentes elementos que se le brindan, como herramientas de madera, tubos, y yengas, para realizar sus propios juegos. Su expresión comunicativa aun no es tan clara puesto que hasta el momento a nombrado pocas palabras e intenta imitar y decir la que la docente diga; participar en la lectura de imágenes sobre cuentos infantiles, inventando sus propias historias, socializando con el grupo de compañeros, utiliza diferentes medios no verbales como dibujos y utilizando un lenguaje de señas, además descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones y deseos, explora las posibilidades que tiene para identificar sus compañeros, compañeras y docente.

Le agrada armar rompecabezas sin ayuda de sus compañeros, clasifica algunas fichas por tamaño, reconoce todos los atributos de una pieza. Es una niña muy segura en realizar los ejercicios de expresión corporal, como saltar en sus dos pies dentro del aro, utilizando la fuerza y coordinación en sus brazos, siguiendo las indicaciones acordadas, participando activamente en las carreras de obstáculos.

Es una niña muy independiente en los rituales de aseo realizando un correcto cepillado de dientes y cara, en el ritual de alimentación, siempre consume con agrado cada uno de los alimentos que se le brindan, terminado a tiempo y con agrado.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

La niña tiene unas grandes capacidades para desarrollarse completa e integralmente, se debe seguir apoyando su parte de lenguaje y expresión comunicativa.

Continuar el proceso de acompañamiento y refuerzo de la niña para fortalecer su aprendizaje y desarrollo.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **YEREMI GARCIA ROJAS**	Edad: **2 AÑOS 5 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #1**	NUIP:**1136912641**
Nombre maestra-o: **SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Yeremi es un niño que siempre que llega a su salón esta alegre (aunque en algunas ocasiones llega un poco triste o de mal humos); sin embargo, saluda a la docente y algunos compañeros, siempre ubica sus pertenencias en el lugar indicado, "Percheros", le agrada compartir con sus demás compañeros, es amigable y colaborador; se relaciona fácilmente con todo el grupo de compañeros, siempre está pendiente de ellos si necesitan de algo avisa a la docente.

Asume responsabilidades sencillas dentro de una actividad o en el mismo juego de roles con sus compañeros de salón, imitando hacer doctores, guerreros, futbolistas, maestros; le encanta hacer juegos de mesa como rompecabezas, yengas y demás, con sus amigos de la mesa; además organiza los juguetes que ha utilizado, para las diferentes actividades. Le agrada las actividades expresión corporal donde salta correctamente en los dos pies dentro de un aro, coordina y mantiene fuerza en los brazos, corre y camina sin dificultad. En cuanto a su expresión comunicativa descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones y deseos, explora las posibilidades que tiene para identificar sus compañeros, compañeras y docente, su lenguaje aun no es claro solo intenta repetir e imitar palabras a medida que las dice o nombra la docente, escucha y disfruta de las rondas infantiles y la lectura de imágenes donde luego las interpreta al grupo manteniendo una atención y concentración. En cuanto su creatividad artística se expresa a través de diferentes técnicas plásticas describiendo situaciones imaginarias y siendo comprometido con lo que hace.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se deberá seguir trabajando de la mano con las auxiliares de enfermería de la fundación fana para que siga obteniendo avances notables no solo en la parte de su higiene personal sino también en la parte comunicativa y cognitiva.

Continuar apoyando el proceso de aprendizaje y desarrollo del niño

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **EMMANUEL LAMBRAÑO CONTRERAS**	Edad: **2 AÑOS 7 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #1**	NUIP:**1233924350**
Nombre maestra-o: **SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emmanuel durante este mes de agosto, aunque su asistencia no fue constante por temas médicos y personales, en lo que se pudo evidenciar en la observación diaria mejoro notablemente en el seguimiento de instrucciones en cada una de las actividades propuestas dentro y fuera del aula, así mismo se ha visto más independiente al ejecutar cada una de ellas. En cuanto al control de sus esfínteres lo hace con mejor disposición y concentración observando en primera instancia lo que hacen sus compañeros para así mismo imitarlos de manera positiva y realizando una seña con sus manos en forma de buscar la felicitación y el chocar sus manos con la docente.

En cuanto a su parte de alimentación el niño lo sigue haciendo de manera autónoma e independiente y al momento que la docente quiere apoyar este proceso a el no le gusta por lo que pide hacerlo de forma independiente y termina por completo sus alimentos en los tres momentos que se le ofrecen durante el día. Durante este mes el comportamientos y actitudes de Emmanuel se vieron de manera positiva ya que, aunque aún sigue quitando sus zapatos cuando algo no le gusta, al momento que lo hace observa a la docente y pide con señas que le vuelvan a poner los zapatos como en forma de disculpa, poco a poco Emmanuel va descubriendo por si solo lo que esta bien y lo que está mal. En su parte comunicativa poco a poco va descubriendo y diciendo palabras de manera verbal como "profe, niños, los colores, algunos elementos del entorno, entre otros"

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Durante este mes el niño, aunque no asistió contantemente por diversas situaciones se evidenciaron grandes avances en todos los procesos tanto comunicativos, actitudinales y comportamentales.

Mi hijo ha avanzado y compartido.

FIRMA PADRE/MADRE: Julianis Contreras.

Powered by CamScanner